

Krzysztof Linke  
Akademia Medyczna, Poznań



---

## **Podyplomowe kształcenie lekarzy a nowe formy przekazu informacji medycznej** (Koreferat)

Struktura nauczania podyplomowego w Polsce nie jest obecnie zunifikowana. Podobnie jak reformują się uczelnie, reformują się również formy szkolenia podyplomowego. Uaktualnianie wiedzy jest obowiązkiem lekarzy, ale na razie nikt ich nie rozlicza z udziału w kursach podyplomowych, co ma miejsce np. w Stanach Zjednoczonych. Tam każdy lekarz musi wykazać odpowiednią liczbę punktów uzyskanych w trakcie aktywnego udziału w szkoleniach, aby uzyskać odnowienie licencji lekarza. W świetle regulacji prawnych niedługo także polskie środowisko lekarskie będzie musiało udokumentować postępy w zakresie swej wiedzy.

Zalew nowych informacji, związany z postępem w zakresie nauk medycznych, powoduje konieczność wyłowienia najistotniejszych elementów. Ktoś musi pełnić funkcję przewodnika. Dotychczas za szkolenia podyplomowe odpowiedzialne było Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego. Nie ma jednak możliwości, aby wszyscy lekarze pracujący w Polsce mogli skorzystać z kursów organizowanych przez Centrum. Wydaje się, że funkcję tę przejmą uczelnie, które w nowej strukturze kraju będą centralnym punktem szkolenia podyplomowego, oczywiście współdziałając z izbami lekarskimi. Od kilku lat we wszystkich uczelniach medycznych podjęto próby stworzenia oddziałów bądź nawet wydziałów (jak np. we wrocławskiej Akademii Medycznej) szkolenia podyplomowego.

W poznańskiej Uczelni stworzony został Oddział Szkolenia Podyplomowego, który prowadzi kursy doszkalające. Ich liczba dotychczas nie była imponująca, ale oferta jest coraz szersza. Tak jak we wszystkich uczelniach, kursy te prowadzone są odpłatnie. Nie jest to najlepsze rozwiązanie, ale znacznie skraca drogę do ośrodka akademickiego. Wykaz wszystkich organizowanych kursów wraz z ich kosztami zamieszczany jest w wydawanym przez Oddział biuletynie. Nie wszystkie propozycje kursów wzbudzają jed-

nakowe zainteresowanie. Zdecydowanie mniejszą popularnością cieszą się kursy z zakresu nauk podstawowych. Ale na niektóre, ze względu na pewne mody w medycynie, przyjeżdżają ludzie nawet z odległych ośrodków.

Właściwe przygotowanie kursów decyduje o poziomie przygotowania zawodowego lekarzy. Jakość szkolenia jest powiązana z informacją, jaka dociera do wykładowców prowadzących szkolenie podyplomowe. Od jakości informacji, którą będą mogli uzyskać, zarówno w sposób tradycyjny, jak i przy użyciu nowoczesnych środków informacji, uzależniony będzie poziom szkoleń podyplomowych.